

”Hvad ville du tage med?”

Lærervejledning

Læringsmål:

- Eleverne får indsigt i nogle af de dilemmaer, som flygtninge står i.

Klasse: 4.-6. klasse.

Tid: 1 – 2 lektioner.

Baggrund for materialet

Millioner af mennesker bliver hver eneste dag tvunget på flugt, væk fra deres hjem og land. Der kan være mange årsager til, at man flygter: krig, forfølgelse, klimaforandringer og naturkatastrofer. Ifølge UNHCR er antallet af mennesker på flugt det største siden 2. verdenskrig. Hele 65,5 millioner har været nødsaget til at forlade deres hjem. De fleste flygter til et andet sted inde i landet, men 22,5 millioner har krydset en landegrænse, og anses for at være flygtninge. Over halvdelen af disse er under 18 år.

Det er ikke ligetil at krydse en landegrænse, og rejsen er ofte forbundet med lange distancer til fods, og overfyldte transportmidler. Derfor medbringer mange kun det nødvendige, som de kan transportere med sig.

Undervisning og aktiviteter

I skal se filmene, som handler om, hvad flygtninge tager med på deres flugt.

Den ene film er produceret af vores produktionsteam, og handler om Tarek. Den anden film hedder ”What They Took With Them” og er produceret af UNHCR.

Begge film ligger under ”Se filmen” på www.flygtningebørn.dk, ellers kan i følge linket til UNHCR’s film [her](#).

Som opgave til filmene skal eleverne gøre følgende:

1. Eleverne skriver 20 genstande, de ville medbringe, hvis de blev tvunget til at flygte fra deres hjem
2. Eleverne udvælger tre af de 20 genstande, og begrundet hvorfor de lige præcis har valgt dem.
3. Eleverne laver en historie på Duckling, hvor de præsenterer de tre genstande. Husk at de skal bruge #flygtningebørn og #MineEjendele #HvisJegSkulleFlygte.