

”Min flugt”

Til Eleverne



Klassetrin: 7. – 9. Klasse.

Fag: Dansk, samfundsfag og geografi.

Opgave 1

Du skal forestille dig, at du enten er Ghaith eller Abdul. Skriv i dagbogsform om én af de dage, hvor de flygter fra Syrien til Europa. Du skal huske, at dagbogsformen er en autentisk tekst. Det vil sige, at man skriver om det, der er sket, og hvad man har tænkt og følt. Man kender tid og sted, og man beskriver hændelserne i kronologisk rækkefølge. Man kan også bruge citater mv. Teksten skal fylde minimum en side. Du kan finde information og vejledning om dagbogsgenren [her](#).

Opgave 2

Hvad i filmen gjorde størst indtryk på dig, og hvad undrer du dig mest over? Skriv hele sætninger. Sæt dig sammen med nogle fra klassen og gennemgå dine punkter. Kan de svare på dine spørgsmål? I skal vælge tre punkter, som I præsenterer for klassen.

Opgave 3

Til denne opgave skal du bruge et kort. Du kan eksempelvis printe et kort fra Google Maps. Hvis du ikke kan huske nogle dele af filmen, så husk at filmen ligger tilgængelig på www.flygtningebørn.dk, hvor du kan gense dele af eller hele filmen, så tit du vil.

- a) Tegn Ghaith og Abduls rejse igennem Europa. Hvilke lande og byer passerer de? Rejser de over et hav?
- b) Kig på kortet, som du har tegnet ovenfor. Beskriv deres rejse. Du kan eksempelvis beskrive deres økonomi, frygt, sult, afmagt, ensomhed, den politiske situation i de lande, hvor de befinder sig, årstider, overnatningsfaciliteter osv.

Opgave 4

I filmen ser vi, at Ghaith tager den farlige rute over et hav i en overfyldt gummibåd. Lyt til Podcasten, hvor Allan Gratzs fortæller om Mahmoud. Hop 20 år frem i tiden, og skriv videre på historien om Mahmoud. Hvad skete der videre i hans liv? Hvad skete der med hans familie? Hvad skete der med Hannah?

Opgave 5

Hvad er det både Abdul og Ghaith frygter ved at blive sendt tilbage til Syrien? Beskriv den nuværende situation i Syrien.

Du kan finde opdateringer og information om situationen og borgerkrigen i Syrien på Folkekirkens Nødhjælps hjemmeside [her](#) og på faktalink [her](#).

Opgave 6

Redegør for følgende begreber:

- Migrant
- Flygtninge
- Indvandrere
- Asyl
- Asylansøger
- Familiesammenføring
- Internt fordrevne
- Kvoteflygtning
- FN's Flygtningekonvention

Opgave 7

I filmen ser vi nogle børn, der sover og arbejder på gaden. Undersøg, hvordan situationen er for de syriske flygtningebørn i nærområderne. Du kan overveje følgende:

- Arbejder de?
- Går de i skole?
- Hvor bor de?

Med udgangspunkt i den information og viden, du finder om livet i nærområdet nedenfor, skal du skrive et digt. Digtgenren er velegnet til at udtrykke stemninger, følelser, tanker og oplevelser.

Du kan læse mere om digtgenren [her](#).

[Her](#) finder du information om livet som barn i nærområderne.

Opgave 8

I de følgende opgaver skal du arbejde med filmanalyse. Du kan finde information og vejledning om filmanalyse [her](#).

En del af filmen har drengene selv optaget med deres mobiltelefoner. Hvorfor tror du, instruktøren har valgt det?

Opgave 9

Gense: 02:31 – 03:56.

Hvorfor tror du, at denne film er klippet, som den er? Overvej tempo, lys og lyd.

Opgave 10

Gense: 04:18 – 05:30.

- a) Hvorfor har regissøren valgt at have dette klip med?
- b) Hvad tror du, at tanken med det afsluttende billede af moren og datteren på stranden er?

Opgave 11

Gense 31:46 - 33:17.

Hvordan vil du beskrive stemningen i klippet? Kig nærmere på følgende:

- Farver
- Lys
- Musik
- Lyd

Opgave 12

Hvad er budskabet i filmen?