

Afghanistan udskoling

7.-.10 Klasse

Læringsmål

- Eleverne får viden om situationen i Afghanistan og hvordan det kan føre til en stigning i antal mennesker på flugt/flygtninge.

Situationen i Afghanistan er kompliceret og udvikler sig stadig. På dette kursus får eleverne kendskab til, hvad der er sket i Afghanistan før og efter Talibans overtagelse af kontrollen med landet, og hvorfor mange afghanere ikke ser andet valg end at flygte fra deres land.

Du vil måske starte med at spørge eleverne i klassen, hvad de ved om situationen. Start med at se denne video, hvor danske studerende stiller internt fordrevne afghanske børn spørgsmål om deres liv under krigen mellem Taleban og den afghanske regering med støtte fra USA, men husk på, at denne krig er nu slut. Videoen kan du se her:

<https://vimeo.com/446440726>

I Drive-mappen finder du en diaspræsentation om situationen i Afghanistan (I'm going to make a new one, I'm not happy with it).

<https://docs.google.com/presentation/d/1xsAgt8Gq8yirSKbA4piSOf-ptRsryTj6mlmZYZTWN-E/edit?usp=sharing>

Elevopgaver 7.-10. Klasse

1. Nu skal I redegøre for situationen i Afghanistan. I skal lave research på nettet og skrive ti sætninger med fakta om landet. Når I har skrevet sætningerne ned, skal I sammen med en makker gennemgå hinandens sætninger. Med udgangspunkt i de oplysninger, som I har fundet frem til, skal I prøve at lave en tidslinje for landets udvikling fra 2001 og frem til nu.
2. Gå sammen i grupper på 2-3 personer. Fortæl de andre, hvad der overraskede dig mest om situationen i Afghanistan, og hvis der er noget, du ikke helt forstår. Måske kan de andre forklare dig det.
3. Se på disse fotos af Taleban i den danske og den norske ambassade i Afghanistan:
https://www.dr.dk/nyheder/udland/taliban-krigere-laeser-dansk-dameblad-er-flyttet-ind-paa-danmarks-og-norges?cid=soc_facebook_drnyheder_post_o32pgcv7&fbclid=IwAR10TTaGiPh6NMqQQjAyc2YaHX4jojfzsbXgqQP545PxsFC90xnzCEzzAAk

Bagefter skal I tænke på, hvordan billederne får dig til at føle. Hvad tror du, at Taleban synes om de objekter, de opdager? Skriv det ned og diskuter derefter med klassen.

Fælles mål efter 9. klasse

Dansk

Fremstilling Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.

Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.

Historie

Kronologi og sammenhæng Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.

Historiebrug Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.