

FRIHED

Elevark

Klassetrin: 4.-6. klasse.

Fag: Historie og dansk.

Tid: 4-6 lektioner.

Opgave 1: Se videoen om kanonværdien 'Frihed'

Snak med dine klassekammerater, om der var noget i videoen som overraskede dig og som du ikke vidste i forvejen. Er du enig i, at tillid er en vigtig dansk værdi?

Opgave 2: Den danske grundlov

Du skal lave en kort redegørelse af den danske grundlov.

- Hvornår blev den indført?
- Hvad indeholder den?
- Hvorfor er grundloven særlig for Danmark?

Opgave 3: De danske frihedsrettigheder

I Grundloven er danskernes frihedsrettigheder skrevet ned. Disse rettigheder er:

- § 71 Personlig frihed
- § 72 Boligens ukrænkelighed
- § 73 Ejendomsret
- § 77 Ytringsfrihed
- § 78 Foreningsfrihed
- § 79 Forsamlingsfrihed
- §73 Ejendomsret

Gå sammen i grupper på to redegør for, hvad hver enkelt rettighed indeholder og betyder.

Opgave 4: Ytringsfrihed

En af Danmarks frihedsrettigheder er ytringsfrihed. Men er det alt man må sige og skrive?

Da Muhammad-tegningerne blev trykt i Jyllandsposten i 2005, var der protester over hele verden imod tegningerne. I skal i grupper på 3-4 redegøre for, hvad problematikken med Muhammed-tegningerne er. Læreren udvælger en gruppe, der fremlægger de vigtigste pointer.

Efter fremlæggelsen, skal klassen deles i to: Den ene halvdel repræsenterer argumenter, der taler *imod* Muhammed-tegningerne. Den anden halvdel repræsenterer argumenter, der taler *for* Muhammed-tegningerne. Begge grupper skal tage udgangspunkt i Grundlovens frihedsrettigheder. Er der andre rettigheder, som kan inddrages i en diskussion?

Diskussion på klassen:

- Hvorfor synes du, at det er vigtigt at vi har ytringsfrihed i Danmark? Sammenlign med de eksempler, der blev vist i videoen, hvor både Bakri og Yukka fortæller om deres oplevelser fra deres hjemlande.
- Hvad tror du, der er okay at sige i Danmark, hvor vi har ytringsfrihed?
- Hvad tror du man ikke må sige?
- Hvorfor er nogle ting okay at sige, mens andre ting ikke er?

Opgave 5: Burka-forbud

I efteråret 2017 blev der i Danmark indført et maskeringsforbud, der blandt andet forhindrer muslimske kvinder at være udenfor på gaden, hvis de går med de muslimske klædedragter Burka og Niqab. Eleverne skal arbejde sammen i grupper og lave følgende opgaver:

- Redegør for, hvordan et burka-forbud strider imod Grundloven.
- Diskussion i grupper: Hvilken forskel gør det, at man indfører et maskeringsforbud i stedet for bare et burka-forbud, der også forbyder andre beklædningsformer fx masker og elefanthuer?

Diskussion på klassen:

- For eller imod et burka-forbud? Diskuter fordele og ulemper ved forbuddet.

Opgave 6: Frihed og sikkerhed

I de seneste år, er der blevet lavet flere indskrænkninger af danskernes frihed. Det er blandt andet sket efter flere terrorangreb i Europa og andre steder i verden, flere flygtninge og bandekriminalitet. I skal i klassen diskutere, om det er okay at man begrænser nogle menneskers frihed for at andre mennesker skal føle sig trygge.

Læreren kan lave en værdilinje på gulvet, hvor den ene side repræsenterer ”helt enig” og den anden side repræsenterer ”helt uenig”. Eleverne skal argumentere for deres valg.

Dig og dine klassekammerater skal tage stilling til følgende udsagn:

- Det er okay at sige til danske borgere at de ikke må rejse ud af Danmark, hvis borgerne gerne vil rejse til Irak eller Syrien for at kæmpe for Islamisk stat eller andre terrororganisationer.
- Det er okay at lave forbud mod at tigge i nogle områder, så hjemløse kan straffes med fængsel, hvis de tigger i de områder.
- Det er bedst for alles sikkerhed, at dømte bandemedlemmer ikke må være i nogle bestemte kommuner i op til 10 år efter de er blevet dømt.
- Det begrænser kvindernes frihed, hvis de bærer burka i det offentlige rum.
- Det begrænser kvinders frihed, hvis de forbydes at bære burka i det offentlige rum.
- Det truer danskernes sikkerhed, når der kommer mange flygtninge til Danmark.

Opgave 6: Hvorfor er frihed vigtigt?

Du skal skrive fem sætninger, hvor du beskriver, hvordan du oplever, at du har frihed, og hvorfor du mener at frihed er vigtigt for det danske samfund.